



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Psicologia da Educação	CURSO: LIC	ANO: 2011	SEMESTRE: 2º
PRÉ-REQUISITO: não há	C. HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 40h	PRÁTICA: 20h
PROFESSOR: Tatiana Cury Pollo		DEPARTAMENTO: DPSIC	

OBJETIVOS

Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem bem como as suas conseqüências educacionais.
Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem.
Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.

EMENTA

O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade 1: Introdução ao Curso
- 1.1. História e alcance da Psicologia da Educação
 - 1.2. Pesquisa na psicologia da educação
 - 1.3. A importância do ceticismo saudável
- Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento e Aprendizagem e Contribuições para a Educação
- 2.1. Questões sobre o desenvolvimento
 - 2.2. Psicanálise
 - 2.3. Behaviorismo
 - 2.4. Piaget
 - 2.5. Vygotsky
 - 2.6. Processamento de Informação
- Unidade 3: O adolescente
- 3.1. Contextos sociais
 - 3.2. Desenvolvimento sócio-emocional
 - 3.3. Sexualidade
- Unidade 4: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem
- 4.1 Diferenças individuais: Dificuldade de Aprendizagem, personalidade, etc
 - 4.2 Interação Professor-Aluno
 - 4.3 Disciplina e Violência
 - 4.4 Comunidade e Escola
 - 4.5 Motivação e Criatividade

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Aulas expositivas
Áudio/vídeo
Discussões em sala de aula
Avaliações
Trabalhos

AVALIAÇÃO

5 pontos: participação

15 pontos: "quizzes" e atividades online (1 ponto cada)

50 pontos: Provas (25 pontos cada)

30 pontos: Trabalho e apresentação (25 pontos)

BIBLIOGRAFIA

Bock, A. M.; Furtado, O. & Teixeira, M. L. (2009). *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva.

Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (Eds.). (2004). *Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Coll, C., Mestres, M. M.; Goñi, J. O. & Gallard, I. S. (Eds.). (1999). *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Coll, C., Palacios, J. e Marchesi, A. (Eds.). (2004). *Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Eysenk, M. W. & Keane, M. T. (1990). *Psicologia cognitiva*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Goulart, I. B. (1987). *Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica*. Petrópolis: Vozes.

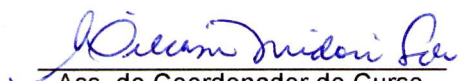
Parrat-Dayán, S. (2008). *Como enfrentar a indisciplina na escola*. São Paulo: Contexto.

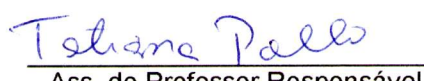
Pozo, J. I. (2002). *Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.

Pozo, J. I. (2002). *Teorias cognitivas da aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.

Shaffer, D. R. (2005). *Psicologia do desenvolvimento—Infância e adolescência*. São Paulo: Cengage Learning.

Woolfolk, A. E. (2000). *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas.


Ass. do Coordenador do Curso


Ass. do Professor Responsável

São João Del Rei, 05/08/2011